



# Отчет о работе инновационной методической площадки

Организационно-прогностический этап

# Инновационная научно-методическая площадка ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга

**Научный руководитель площадки** Янутш Ольга Александровна, доктор культурологии, доцент, доцент кафедры теории и истории культуры РГПУ им. А. И. Герцена, доцент кафедры философии, истории и теории искусства Академии русского балета имени А. Я. Вагановой, член Российского культурологического общества.

**Ответственный за работу площадки** Тихомирова Анна Викторовна, учитель предметной области «Искусство», методист ГБОУ СОШ №636.



**«Развитие функциональной  
грамотности  
обучающихся в контексте  
воспитательной работы школы»**



## В период с января по май 2023 г. проведено:

- Входной опрос педагогического состава ГБОУ СОШ №636 по выявлению профессиональных дефицитов, касающихся функциональной грамотности (ФГ);
- Участие в межрегиональном фестивале открытых уроков «ГЕО-интеграция»;
- Школьный практический семинар с разбором заданий по компонентам ФГ – креативное мышление (КМ) и глобальные компетенции (ГК);
- Школьный практический семинар по ГК;
- Открытая лекция «Воображаемый Петербург на картах и гравюрах XVIII-XIX вв..»;
- Районный семинар для учителей «Цифровые образовательные платформы как составляющие современного обучения»;
- Школьный мастер-класс «Культурное наследие».

# Входной опрос, январь 2023

Проведенный опрос показал хорошее владение информацией в области ФГ, четкое понимание необходимости развития ФГ у учащихся, а также выявил трудности в определении ГК и способов ее развития. На основе полученных результатов был разработан план дальнейших мероприятий для данного этапа деятельности площадки.

Функциональная грамотность предполагает развитие по нескольким направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции. На Ваш взгляд, какое направление сложнее всего реализовать в системе школьного обучения и почему?

21 ответ

глобальные компетенции, потому что дети еще не мыслят глобально

Креативное мышление. В школьных учебниках их просто нет, но программа (по биологии) предполагает и прописывает для учителей его, как одну из задач.

Глобальные компетенции, креативное мышление

Креативное мышление и глобальные компетенции.

Читательскую грамотность. В ее основе лежит функциональное чтение, которое помогает извлекать информацию в разных видах (текст, фото, речь), анализировать ее. Без него другие виды функциональной грамотности будут недоступны ребенку

Глобальные компетенции и креативное мышление.

Глобальные

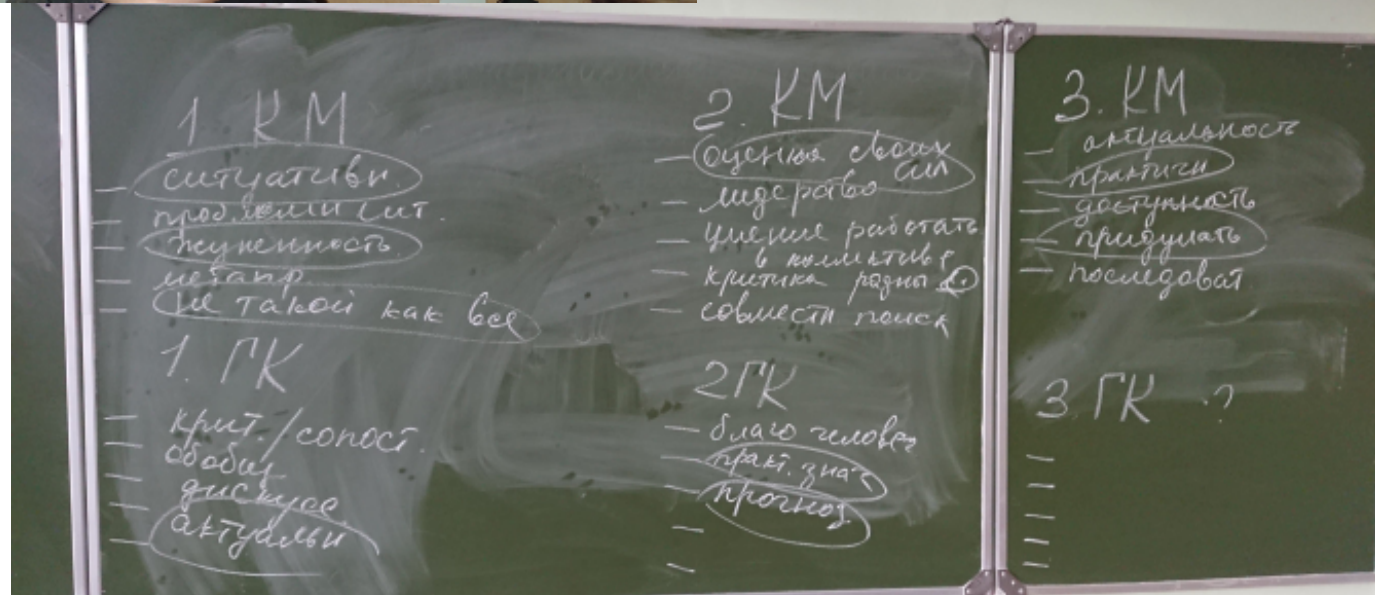
# Межрегиональный фестиваль открытых уроков «GEO-интеграция», 24.01.2023

Для участия в межрегиональном фестивале географии и МХК учителями географии и МХК был подготовлен интегрированный урок для 10 класса по теме «Воображаемый Петербург на картах и гравюрах XVIII в.» Фестиваль проходил на площадке Штаб-квартиры Русского географического общества в Санкт-Петербурге.



# Школьный практический семинар с разбором заданий по ФГ, 14.02.2023

- Главная задача –  
определить  
принципы построения  
заданий на  
определение  
компонентов ФГ



# Школьный семинар по ГК, 24.03.2023

В ходе семинарского занятия были рассмотрены особенности глобальных компетенций, как одного из компонентов функциональной грамотности. Применение технологии «мозгового штурма» позволило очертить широкий круг глобальных проблем.

Экология

Болезни и эпидемии

Продовольствие и ресурсы

Перенаселение

Войны и вооруженные конфликты

Терроризм

Толерантность и самобытность

Экономические кризисы

Безработица

Проблемы воспитания и образования в условиях информационного общества

Взаимодействие полов и гендерные проблемы

Конфликты на религиозной почве

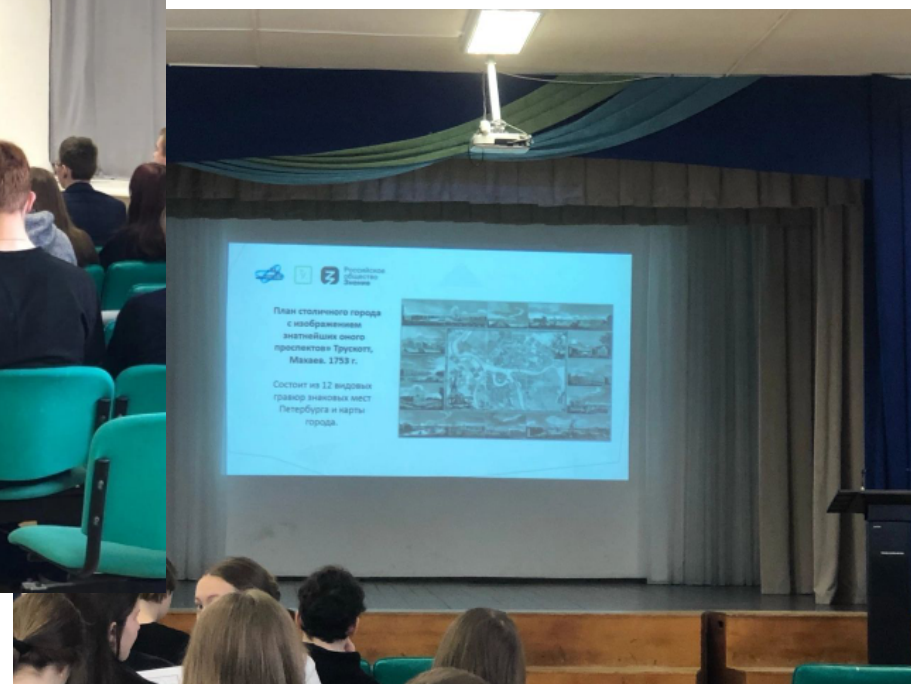
Проблема культурной самоидентификации

Внутренняя и внешняя миграция



# Открытая лекция «Воображаемый Петербург на картах и гравюрах XVIII-XIX вв..», 3.04.2023

В рамках участия во Всероссийской акции «Ученые – в школы», была организована открытая просветительская лекция с применением технологий критического мышления для учащихся 9-11 классов;



# Районный семинар для учителей «Цифровые образовательные платформы как составляющие современного обучения», 21.04.2023

Коллеги представили свои педагогический опыт, идеи и наработки внедрения в практику обучения различных информационных ресурсов и онлайн-сервисов.



Программа семинара	
11:50 - 12:00	регистрация гостей
12:00	Вступительное слово
<b>Надежда Александровна Ефимова, заместитель директора ГБОУ СОШ П.М.И.Б.</b>	
12:10 - 12:20	«Преимущества инструментов LearningApps и Quizizz в процессе обучения». Людмила Юльевна Борозина, учитель информатики
12:20 - 12:30	«Интерактивное пространство с инструментами WordWall и QuizletLive». Мария Александровна Колосовская, заместитель директора по учебно-методической работе, учитель математики
12:30 - 12:40	«Возможности искусственного интеллекта в контексте подготовки урока гуманитарного цикла». Дарья Александровна Самаркина, учитель истории и обществознания
12:40 - 12:50	«Использование онлайн-сервисов при проектировании различных этапов урока в контексте ФГОС». Анна Валерьевна Титовская, учитель информатики
12:50 - 13:00	«Использование платформы Loutlet для организации образовательного процесса». Ольга Сергеевна Мележа, учитель русского языка и литературы
Практическая часть семинара	
13:00 - 13:30	Подготовка проектной работы с применением цифровой платформы Атрибиция разработок участниками семинара.
13:30 - 13:40	Подведение итогов и завершение семинара



# Школьный мастер-класс «Культурное наследие», 30.05.2023

- На мастер-классе был продемонстрирован опыт внедрения одной из глобальных проблем в процесс обучения. За основу был взят конспект урока по искусству, составленный по ФГОС, «Культурное наследие».

